

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
кулинарного и торгового профиля  
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено  
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА**

по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)  
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №539 от 15 мая 2014 г (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Ивченко Ю.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (Изменение №1 от 14.10.2022 г., таблица 1).

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление конспектов	7
составление логистических таблиц, схем, карт	8
подготовка к зачету	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Логистика</b>		<b>54</b>		
Тема 1.1. Предмет, цель и задачи дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	ОК 1 – 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1. Предмет, цель и задачи дисциплины Краткая история развития логистики. Цели и задачи логистики.	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>		
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Место предмета в системе экономических знаний» 2. Составить схему видов логистики.	<b>1</b>		
Тема 1.2. Методы логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2	ОК 1 – 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1. Понятие и сущность различных потоков в логистике	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое использование методов логистики при организации складских процессов	2		
	2. Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	2		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>		
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспекта по теме: «Этапы развития логистики» 2. Составить таблицу методов логистики.	<b>2</b>			
Тема 1.3. Логистические системы и логистические	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2	ОК 1 – 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1. Понятие, виды логистических систем и цепей. Логистические цепи в торговле.	2		

цепи	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>0</b>				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>				
	1.	Составление логистических цепей и систем.	2				
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>				
	<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>				
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Шесть правил логистики». 2. Составить логистическую схему доставки товара в магазин.		<b>2</b>				
Тема 1.4 Функциональные области логистики	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	2	ОК 1 – 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9		
	1	Закупочная и производственная логистика. Понятие, назначение, классификация	2				
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>0</b>				
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>				
	1.	Оценка работы поставщиков и принятие решений по закупке товаров	2				
	2.	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики	2				
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>				
	<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>				
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Взаимодействие информационных и материальных потоков». 2. Составить схему производственной логистики.		<b>3</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			2	ОК 1 – 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1.	Сущность и значение распределительной логистики	2				
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>0</b>					
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>					
1.	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	2					
2.	Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.	2					
<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>					
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>					

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Логистический сервис». 2. Составить схему распределительной функции логистики.	<b>4</b>		
Тема 1.6. Транспортная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	ОК 1 – 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1. Транспортная логистика. Организация транспортировки материальных потоков. Выбор транспортировки, транспорта, перевозчика.	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>		
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Заготовительная, внутрипроизводственная и распределительная логистика». 2. Составить транспортную карту доставки товара.	<b>1</b>		
Тема 1.7. Информационная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2	ОК 1 – 4, 6, 7 ПК 1.2, 1.9
	1. Понятие, задачи информационной логистики.	4		
	2. Виды информационных потоков, информационные системы.			
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	1. Управление материальными потоками на складах.	2		
	2. Основные принципы проектирования логистической системы предприятия.	2		
	3. Зачетное занятие.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>		
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Биржевая логистика» 2. Составить схему входного контроля товара на склад. 3. Составить схему материального потока на торговый склад.	<b>5</b>		
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет организации коммерческой деятельности, логистики, ДОУ, финансов, налогов и налогообложения и мастерская Интернет-маркетинг. Оборудование учебного кабинета организации коммерческой деятельности, логистики, ДОУ, финансов, налогов и налогообложения:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов по темам;
- комплект материалов для практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской Интернет-маркетинг:

- компьютерный стол;
- стулья;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мышь + клавиатура;
- МФУ лазерный;
- видеопроектор мультимедийный;
- источник бесперебойного питания;
- звуковые колонки;
- экран для проектора на штативе;
- Web-камера;
- наушники с микрофоном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Рыжова И.О., Логистика в торговле. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Рыжова И.О., Практикум по логистике. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Аникина Б.А. Логистика.- М.:Инфра-М, 2021.

Дополнительные источники:

1. Гордон М.П., Логистика товародвижения. М.:Центр экономики и

маркетинга, 2018

2. Залманова М.Е. Производственно-коммерческая логистика.- Саратов,2019

3. Зубков Г.С.и др.Торговая логистика: Учебное пособие РИЦ Ун-та,2016

4. Киршина М.В. Коммерческая логистика: Учебник. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2009.

5. Нагловский С.Н. Логистика. – Ростов-на-Дону, 2009.

6. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе: Учебник.- М.:ИНФРА-М 2008.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.book.ru>

2. <http://www.new-management.info/>

3. <http://www.top-manager.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
Управлять логистическими процессами организации	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
Цели, задачи, функции и методы логистики	Индивидуальное задание
Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
Контроль и управление в логистике	Тестирование
Закупочную и коммерческую логистику;	Практическое занятие

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 14.10.2022 г., стр № 4,5	
<p><b>БЫЛО</b>  В результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>СТАЛО</b>  В результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Основание: актуализация ФГОС, изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796</p>	
Подпись лица внесшего изменения	<i>Ю.В. Ивченко</i>

